



Universität Bielefeld

Institut für Pflegewissenschaft  
an der Universität Bielefeld, IPW



MDK Westfalen-Lippe

---

**Gütersloh, 19. Oktober 2010**

**Das neue Begutachtungsverfahren –  
Assessment zur Feststellung der Pflegebedürftigkeit**

**Dr. med. Barbara Gansweid**

**MDK Westfalen - Lippe**

Geschäftsführer : Dr. med. Ulrich Heine

Ärztlicher Direktor: Dr. med. Martin Rieger

---

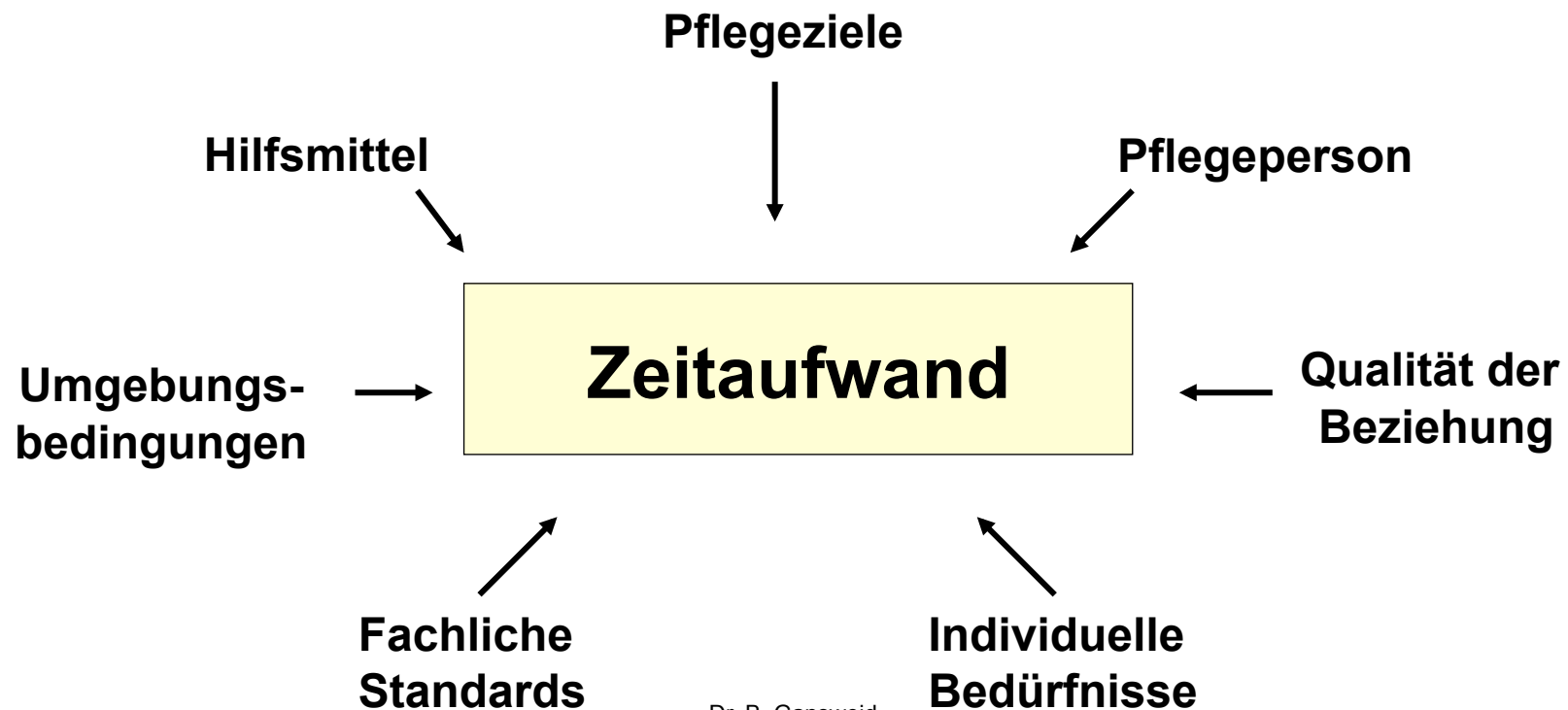
## Pflegebedürftigkeitsbegriff im SGB XI

- Einschätzung anhand der gewöhnlichen und regelmäßig wiederkehrenden Verrichtungen im Ablauf des täglichen Lebens
- Voraussichtlich für mindestens sechs Monate
- Verrichtungen in den Bereichen Körperpflege, Ernährung, Mobilität und hauswirtschaftliche Versorgung
- Kriterien Häufigkeit und Zeitaufwand

# Kritik am Pflegebedürftigkeitsbegriff

- 1. Verkürztes und somatisch verengtes  
Verständnis von Pflegebedürftigkeit:  
„Hilfebedarf bei Alltagsverrichtungen“**
- 2. Pflegezeit als Maßstab („Laienpflegezeit“)**

# Probleme mit dem Maßstab Zeit: Was gilt unter welchen Bedingungen als erforderlich?



## **Derzeit nicht berücksichtigt:**

- **Probleme im Bereich Kommunikation**
- **Folgen kognitiver Einbußen für die Lebensführung**
- **Psychische Problemlagen,  
Verhaltensauffälligkeiten**
- **Krankheitsbedingte Belastungen und  
Anforderungen**
- **(...)**

**Februar 2008:**  
**„Neues Begutachtungsassessment“ (NBA)  
gemeinsam entwickelt von IPW und MDK WL**

- **Maßstab: Selbständigkeit statt Zeitaufwand (Abhängigkeit von Personenhilfe)**
- **Überwindung der Begrenzung auf einige Alltagsaktivitäten**
- **Erfassung präventionsrelevanter Risiken**
- **Systematische Einschätzung des Bedarfs an medizinischer Rehabilitation**

---

## Konzeption des Begutachtungsverfahrens

1. Angaben zur Person und Begutachtungssituation
2. Anamnese
3. Wohn- und Lebenssituation
4. Versorgungssituation
5. Befunderhebung zu Schädigungen und Beeinträchtigungen
6. Neues Begutachtungsassessment
7. Ergebnisse und Empfehlungen

# Assessment-Module

- 1. Mobilität**
- 2. Kognitive und kommunikative Fähigkeiten**
- 3. Verhaltensweisen und psychische Problemlagen**
- 4. Selbstversorgung (Alltagsverrichtungen)**
- 5. Umgang mit krankheits-/therapiebedingten Anforderungen**
- 6. Gestaltung des Alltagslebens und soziale Kontakte**
- 7. Außerhäusliche Aktivitäten**
- 8. Haushaltsführung**

## 1. Mobilität

0 = selbständig  
1 = überwiegend selbständig  
2 = überwiegend unselbständig  
3 = unselbständig

1.1 Positionswechsel im Bett	<input checked="" type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
1.2 Stabile Sitzposition halten	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input checked="" type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
1.3 Aufstehen aus sitzender Position / Umsetzen	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input checked="" type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
1.4 Fortbewegen innerhalb des Wohnbereichs	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input checked="" type="checkbox"/> <sub>3</sub>
1.5 Treppensteigen	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input checked="" type="checkbox"/> <sub>3</sub>

---

## Bewertung der Selbständigkeit

**Selbständig**

=

die gesamte Aktivität

**überwiegend selbständig**

=

den größten Teil der Aktivität

**überwiegend unselbständig**

=

nur einen geringen Anteil

**unselbständig**

=

keinen nennenswerten Anteil

**durchführen.**

## 2. Kognitive und kommunikative Fähigkeiten

Die Fähigkeit ist:  
 0 = vorhanden/unbeeinträchtigt  
 1 = größtenteils vorhanden  
 2 = in geringem Maße vorhanden  
 3 = nicht vorhanden

2.1	Personen aus dem näheren Umfeld erkennen	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
2.2	Örtliche Orientierung	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
2.3	Zeitliche Orientierung	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
2.4	Gedächtnis	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
2.5	Mehrschrittige Alltagshandlungen ausführen	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
2.6	Entscheidungen im Alltagsleben treffen	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
2.7	Sachverhalte und Informationen verstehen	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
2.8	Risiken und Gefahren erkennen	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

(...)

### 3. Verhaltensweisen und psychische Problemlagen

0 = nie  
1 = maximal 1x wöchentlich  
2 = mehrmals wöchentlich  
3 = täglich

3.1	Motorisch geprägte Verhaltensauffälligkeiten	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
3.2	Nächtliche Unruhe	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
3.3	Selbstschädigendes und autoaggressives Verhalten	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
3.4	Beschädigung von Gegenständen	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
3.5	Physisch aggressives Verhalten gegenüber anderen Personen	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
3.6	Verbale Aggression	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

(...)

(insg. 13 Verhaltensweisen)

## 4. Selbstversorgung

0 = selbständig  
1 = überwiegend selbständig  
2 = überwiegend unselbständig  
3 = unselbständig

4.1	Vorderen Oberkörper waschen	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	
4.2	Kämmen, Zahnpflege/Prothesenreinigung, Rasieren	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	
4.3	Intimbereich waschen	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	
4.4	Duschen oder Baden	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	
4.5	Oberkörper an- und auskleiden	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	
4.6	Unterkörper an- und auskleiden	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	
4.7	Nahrung mundgerecht zubereiten, Getränk eingießen	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	
4.8	Essen	<input type="checkbox"/> <sub>nur Sonde</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
4.9	Trinken	<input type="checkbox"/> <sub>nur Sonde</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
4.10	Toilette/Toilettenstuhl benutzen	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	

## 5. Umgang mit krankheits-/therapiebedingten Anforderungen und Belastungen

	ent- fällt	selb- ständig	Häufigkeit der Hilfe (Anzahl eintragen)			Nur vorüber- gehend (< 6 Mon.)
			tgl.	wö.	mon.	
5.1 Medikation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
5.2 Injektionen (s.c./i.m.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
5.3 Versorgung intravenöser Zugänge (Port)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
5.4 Absaugen oder Sauerstoffgabe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
<b>(...)</b>						
5.13 Arztbesuche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
5.14 Besuch anderer medizinischer/therapeutischer Einrichtungen (bis zu 3 Std.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
5.15 Zeitlich ausgedehnter Besuch med./ therap. Einrichtungen (länger als 3 Std.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
5. K Besuch einer Einrichtung zur Durchführung von Frühförderung (nur bei Kindern)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>

## 6. Gestaltung des Alltagslebens und soziale Kontakte

0 = selbständig  
1 = überwiegend selbständig  
2 = überwiegend unselbständig  
3 = unselbständig

6.1	Tagesablauf gestalten und an Veränderungen anpassen	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
6.2	Ruhen und Schlafen	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
6.3	Sich beschäftigen	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
6.4	In die Zukunft gerichtete Planungen vornehmen	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
6.5	Interaktion mit Personen im direkten Kontakt	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
6.6	Kontaktpflege zu Personen außerhalb des direkten Umfeldes	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

## **7. Außerhäusliche Aktivitäten**

Selbständigkeit beim Verlassen der Wohnung, Nutzung von öffentlichen Verkehrsmittel oder Taxi

Gemeinsame Aktivitäten mit anderen Menschen, Teilnahme an kulturellen Veranstaltungen, Schulbesuch, Berufstätigkeit, Behindertenwerkstätten etc.

## **8. Haushaltsführung**

Einkäufe, Aufräum- und Reinigungsarbeiten, Nutzung von Dienstleistungen, Regelung finanzieller Angelegenheiten etc.

# Assessment-Module

- 1. Mobilität**
- 2. Kognitive und kommunikative Fähigkeiten**
- 3. Verhaltensweisen und psychische Problemlagen**
- 4. Selbstversorgung (Alltagsverrichtungen)**
- 5. Umgang mit krankheits-/therapiebedingten Anforderungen**
- 6. Gestaltung des Alltagslebens und soziale Kontakte**
- 7. Außerhäusliche Aktivitäten**
- 8. Haushaltsführung**

## **Pflegebedürftigkeit: Gewichtung der Bereiche bei der Ermittlung eines Punktwertes**

<b>1. Mobilität</b>	<b>10</b>
<b>2./3. Kognitiver Status und Verhaltensprobleme</b>	<b>15</b>
<b>4. Selbstversorgung (Alltagsverrichtungen)</b>	<b>40</b>
<b>5. Umgang mit krankheits-/therapiebed. Anforderungen</b>	<b>20</b>
<b>6. Gestaltung des Alltagslebens und soziale Kontakte</b>	<b>15</b>

## Fünf Stufen der Pflegebedürftigkeit („Bedarfsgrade“)

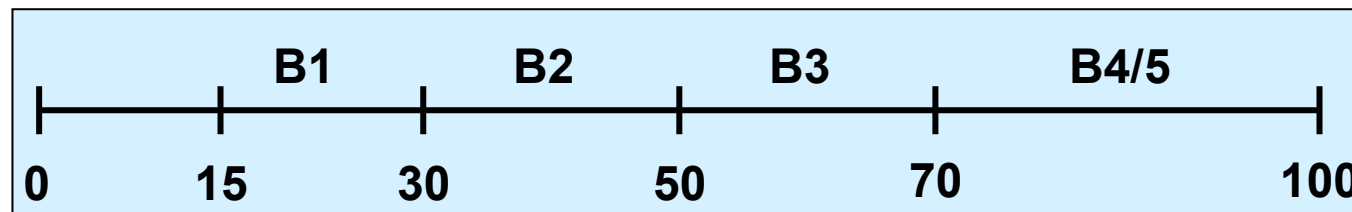
**B1: geringe ...**

**B2: erhebliche ...**

**B3: schwere ...**

**B4: schwerste Beeinträchtigung der Selbständigkeit**

**B5: noch nicht abschließend festgelegt**



## Unterschiede zwischen alter und neuer Stufensystematik

- **Anderer Maßstab: Zeitaufwand vs. Grad der Selbständigkeit**
- **Andere Inhalte: Begrenzung auf Alltagsverrichtungen vs. umfassendes Verständnis von Pflegebedürftigkeit**
- **Andere Spreizung der Stufen bzw. andere Abstände zwischen den Stufen (!)**

## Kinderbegutachtung

- **Identischer Erfassungsbogen**
- **Zum Teil andere Definitionen der Aktivitäten**
- **Identische Bewertungssystematik (nach Bereinigung der Punktwerte um altersbedingte Abhängigkeit von Personenhilfe)**
- **Punktwerte drücken etwas anderes aus als bei Erwachsenen:  
*Differenz zum altersgemäßen Grad der Selbständigkeit.***
- **Größte Herausforderung:  
Beurteilung von Kindern im Alter unter 12 Monaten**

## Bedarf an medizinischer Rehabilitation

- **Dokumentation entscheidungsrelevanter Informationen und Einschätzungen**
- **Gutachter wird zu expliziten Entscheidungen und Begründungen „gezwungen“**
- **Am Ende steht eine von drei Aussagen:**
  - 1. Einleitung von Maßnahmen wird nicht empfohlen (Gründe)**
  - 2. Empfehlung der weiteren Abklärung**
  - 3. Empfehlung von Rehabilitationsmaßnahmen**

## Beispiel Modul 1: Mobilität

### 1.6 Veränderungen der Mobilität innerhalb der letzten Wochen/Monate

- Verbesserung
- Verschlechterung
- keine Veränderung
- nicht zu beurteilen.

### 1.7 Bestehen realistische Möglichkeiten der Verbesserung? (Mehrfachangaben möglich)

- nein
- ja, durch Durchführung/Optimierung therapeutischer Maßnahmen
- ja, durch Optimierung der räumlichen Umgebung (z.B. Anbringen von Griffen und Halterungen)
- ja, durch Hilfsmiteileinsatz bzw. dessen Optimierung
- ja, durch andere Maßnahmen, und zwar: .....
- ja, auch ohne Maßnahmen (Rekonvaleszenz, natürlicher Verlauf)

## Präventionsbedarf

0 = Risiko besteht nicht bzw. ist  
noch nicht aufgetreten  
1 = Risiko besteht  
2 = Risiko besteht und erfordert  
umgehende Maßnahmen

C.1 Sturzrisiko	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
C.2 Dekubitusrisiko	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
C.3 Dehydrationsrisiko	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
C.4 Anzeichen für Mangelernährung	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
C.5 Anzeichen für Alkohol-/Drogenmissbrauch	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
C.6 Probleme bei der Medikamentenversorgung	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
C.7 Krankheitsbezogene Risiken bei: .....	<input type="checkbox"/> <sub>0</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

---

## Vorteile des neuen Verfahrens

1. Berücksichtigung *aller wesentlichen Aspekte der Pflegebedürftigkeit.*
2. Mehr Gerechtigkeit. Kognitiv/psychische Beeinträchtigungen werden ebenso erfasst wie somatische.
3. Eignung auch für die *Begutachtung bei kranken und behinderten Kindern*
4. *Mehr Akzeptanz* bei den betroffenen Versicherten und ihren Angehörigen , da stärker Bezug auf die Fragen und Probleme der betroffenen Menschen in ihrem Alltag genommen wird.
5. Verzicht auf den Maßstab Pflegezeit, keine Diskussion mehr um die sog. „Minutenpflege“

---

## Vorteile des neuen Verfahrens

6. Praxistaugliches Instrument auch aus der Sicht der Gutachter,
7. Eröffnung *neuer Wege für die dringend erforderliche, qualitative Weiterentwicklung der pflegerischen Versorgung.*
8. *Methodische Verkürzungen in der Pflegepraxis* auf die im SGB XI genannten Alltagsverrichtungen werden vermieden
9. Umfassend Abbildung des Antragstellers als *Grundlage für die individuelle Pflege- und Versorgungsplanung.*
10. Systematische Erfassung *des Bedarfs an medizinischer Rehabilitation*
11. Systematische Erfassung präventionsrelevanter Risiken

---

## Fazit

- Der „neue“ Pflegebedürftigkeitsbegriff findet sowohl in Fachkreisen als auch breiten Teilen der Gesellschaft hohe Akzeptanz.
- Das neue Begutachtungsverfahren ist geeignet, auf dieser Grundlage Pflegebedürftigkeit festzustellen und in ihrem Ausmaß zu graduieren.
- Die ermittelten Bedarfsgrade ermöglichen eine Zuordnung von Versicherungsleistungen